



1 Contextualització del lector

Inclusió

Noves polítiques per millorar el benestar i qualitat de vida de persones amb necessitats educatives especials (Aledo i Martínez, 2003)

Decret 150/2017, de 17 d'octubre

Atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Pretén regular totes les etapes educatives.

Aquest propòsit presenta dificultats i obstacles relacionats amb la preparació del professorat, amb el desconeixement en la implementació de les adaptacions curriculars, la falta de recursos i eines (Sánchez, 2007)

L'objectiu del treball és proporcionar eines i recursos pels professors/es del cicle de grau mig en conducció en l'assignatura de conducció de grups en bicicleta

Adaptacions

Accés
Metodològiques
Un problema, una solució

2 Hipòtesis

- 1) Un/a alumne/a amb una amputació de qualsevol tipus pot cursar l'assignatura de conducció de grups en bicicleta en un cicle de grau mig de tècnic en conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural si es disposa dels recursos i formació necessaris per portar-lo a terme.
- 2) Un/a alumne/a amb una amputació de qualsevol tipus pot realitzar les funcions i agafar les responsabilitats que li pertoqueu com a guia en la conducció de grups en bicicleta per què acaba el curs de formació en tècnic en conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural.
- 3) Les adaptacions que es poden realitzar pels diferents casos d'amputacions no són suficients per què l'alumne/a en qüestió pugi realitzar el curs lectiu al mateix ritme que la resta del grup per què les adaptacions no són suficientment viables.
- 4) La localització i el tipus d'amputació afectarà a l'escolarització de l'alumne/a en qüestió per què cada amputació afecta de forma diferent al ritme i dinamisme de les classes.

4 Amputació de dos membres inferiors

Casos que trobem en aquest apartat:

1) L'alumne/a que presenta l'absència en les dues extremitats per sota del genoll.



2) L'alumne/a que té l'absència d'una cama per sobre de genoll o a nivell coxo-femoral i l'altra per sota del genoll.



3) L'alumne/a que té l'absència de les dues cames per sobre de genoll.

4) L'alumne/a que té l'absència de les dues cames a nivell coxo-femoral.

Els casos 1,2,3 poden utilitzar la "handbike" o les indicacions de l'apartat 6.

Problemes amb les respectives solucions pel cas 4:

D'accés:

-Problemes per pedalar.

Solució: Utilització de la "handbike".



Metodològics:

-Problemes per moure's per terrenys molt tècnics.

Solució: Adaptar la ruta que es realitzarà.

-Problemes per seguir la velocitat del grup.

Solució: Adaptar el ritme del grup al ritme del més lent.

-Fatigar-se més ràpid per pedalar amb les mans.

Solució: Realitzar més parades que de forma habitual.

3 Compartides en tots els casos

D'accés:

A l'inici de l'activitat i al finalitzar l'activitat:

-Pujar i baixar del vehicle de transport.

Solució: Incorporació de manetes assistents al vehicle de transport. Ajuda dels companys de classe i el/la professor/a.

-Carregar i descarregar la bicicleta.

Solució: Ajuda dels companys de classe i el/la professor/a.

-Vestir-se i desvestir-se.

Solució: Donar més temps per realitzar-ho.

Metodològics:

Involucrar a tota la classe en possibles ajudes que necessiti l'alumne/a, i que el/la professor/a estigui pròxim durant l'activitat.

5 Amputació de dos membres superiors

Problemes amb les respectives solucions:

- Problemes per posar-se el casc.

Solució: Sistema que no requereix separar les dos extremitats de la cinta.



- Problemes per agafar el manillar, problemes per frenar i problemes per canviar de marxa.

Solució: Utilització d'un vehicle adaptat.



-Problemes per canviar la roda.

Solució: Liquid de reparació de punxades autosellant.

-Problemes per hidratar-se.

Solució: Motxilla d'hidratació situada en algun punt de la bicicleta tenint el sortidor situat a prop de la boca.

-Problemes per utilitzar el mòbil en cas d'emergència.

Solució: Sistema de reconeixement de veu dels telèfons portàtils actuals.

-Problemes per socórrer una persona.

Solució: Anar sempre acompanyat d'una altra persona responsable.

Metodològics:

-Problemes per moure's per terrenys molt tècnics.

Solució: Adaptar la ruta que es realitzarà.

-Problemes per seguir la velocitat del grup.

Solució: Adaptar el ritme del grup al ritme del més lent.

*Ús d'un tandem utilitzant un alumne assistent o un vetllador

8 Bibliografia

- Aledo, J. i Martínez, R. (2003). La educación física y deportiva en personas con discapacidades motoras. Revista Iberoamericana de psicomotricidad y técnicas corporales, 9.
- Sánchez Palomino, A. (2007). Investigación sobre la formación inicial del profesorado de educación secundaria para la atención educativa a los estudiantes con necesidades especiales. Revista Interuniversitaria de Formación del profesorado, 21, 149-181.

6 Amputació d'un membre superior

Problemes amb les respectives solucions:

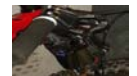
-Problemes per agafar el manillar.

Solució: Pròtesis esportiva per agafar el manillar.



-Problemes per frenar.

Solució: Els dos frens a un costat del manillar.



-Problemes per canviar de marxa.

Solució: Un sol plat i canvi de piñó en la mà hàbil.



-Problemes per canviar la roda.

Solució: Liquid de reparació de punxades autosellant. Jocs de reparació de punxades i bombona de aire comprimit.



7 Amputació d'un membre inferior

Casos que trobem en aquest apartat:

- 1) Amputació per sota del genoll, utilització d'una pròtesis rígida.
- 2) Amputació per sobre el genoll, utilització d'una pròtesis articulada.
- 3) Amputat que no utilitzi pròtesi.
- 4) Amputació a nivell coxo-femoral, no pot utilitzar la cama amputada per pedalejar.

Problemes amb les respectives solucions:

- Problemes per pedalar.

Solució: Pròtesis rígida o articulada. O també la no utilització de protesis. Es recomana l'ús de bicicletes Eléctriques.



- Ferides en el monyó a causa de l'esforç prolongat utilitzant pròtesi.

Solució: Utilitzar al final de la pròtesi una part de silicona, aquesta evitarà aquestes ferides.



- Equilibri en la bicicleta.

Solució: Utilitzar pesos per evitar el desequilibri. Suport especial per al monyó.

